

Wichtige Informationen aus der 1. Schulkonferenz im SJ 2022/23 am 12.09.2022



Entwicklungsschwerpunkte/ Weiterarbeit im Schuljahr 2022/23

Weiterarbeit in den Fachkonferenzen unter Berücksichtigung des überarbeiteten Lehrplans von August 2021

Fachkonferenz Mathe

Arbeit im letzten Schuljahr:

- Überarbeitung des Zwei-Jahresplans für das Fach Mathematik und Anpassung an die überarbeiteten Lehrpläne
- Erstellung kompetenzorientierter Unterrichtseinheiten zu verschiedenen Themen (bspw. Geld, Längen, Würfelgebäude...)
- Abgleich und Anpassung von Übergangsabsprachen
- Erstellung von Forder- und Fördermaterial entsprechend des Jahresplans, um alle Kinder auf ihrem Stand abzuholen
- Erstellung von Umfragen innerhalb des Kollegiums zum Einsatz des Jahresplans und der Unterrichtseinheiten sowie Evaluation bzgl. der Zufriedenheit mit dem aktuellen Lehrwerk
- Auseinandersetzung mit alternativen Lehrwerken und Analyse deren anhand eines Kriterienkatalogs

Weiterarbeit / Themenspeicher für das Fach Mathematik:

- Weiterarbeit an dem Konzept für einen gelungenen Übergang von der 1/2 zur 3/4
- Erstellung weiterer Unterrichtsreihen
- Vorstellung einzelner Mathematiklehrwerke

Fachkonferenz Deutsch/Sachunterricht

Arbeit im letzten Schuljahr in den Stufen 1/2:

- Verknüpfung von den Fächern Deutsch und Sachunterricht durch das jahrgangsübergreifende Werk TINTO
- Überarbeitung der Themen in Bezug auf den überarbeiteten Lehrplan
- Einführung und Implementierung des neuen verpflichtenden Grundwortschatzes

Arbeit im letzten Schuljahr in den Stufen 3/4:

- Arbeit weiterhin ohne übergreifendes Lehrwerk
- Anpassung des Jahresplans in Sachunterricht auf der Grundlage des überarbeiteten Lehrplans
- Verknüpfung mit dem kompetenzorientierten Deutschunterricht, so dass in jeder Sachunterrichtsreihe möglichst alle Bereiche des Deutschunterrichts angesprochen werden
- Einführung und Anknüpfung (auf der Vorarbeit der Stufe 1/2) des neuen verpflichtenden Grundwortschatz

Weiterarbeit / Themenspeicher für die Fachkonferenz Deutsch/Sachunterricht:

- Sichtung und Überarbeitung der Lernzielkontrollen aufgrund der überarbeiteten Lehrpläne NRW

Fachkonferenz Englisch

Englisch wird ab diesem Schuljahr erst ab Klasse 3 unterrichtet, daher wird eine Fachkonferenz eingerichtet.

Planungen/ Vorhaben:

- Erarbeitung eines Stoffverteilungsplans/ Zwei-Jahres-Plans
 - Verpflichtende und optionale Themen, Inhalte und Kompetenzen
- Erstellen kompetenzorientierter Unterrichtsreihen
 - Es gibt keine jahrgangsübergreifenden Lehrwerke
 - Vorhandene, jahrgangsbezogene Lehrwerke sind meist nicht ausreichend für unseren Einsatz (Differenzierung, Anspruch, Qualität)
 - Erstellung und Konzipieren von Unterrichtsreihen inklusive Material im Rahmen der Fachkonferenz

Ziel: „Guter und gelingender Übergang von der zweiten in die dritte Klasse“ aus der letzten Schulkonferenz im Schuljahr 2021/22

- Umsetzung der Absprachen / Abholung der „Drittklässler-Eltern“
- Konkrete Änderung (Übergabegespräche wurden intensiver umgesetzt/abgesichert)
- Paper zur Übergabe (Feste Termine in den Tandemsitzungen)

Wichtig: Weiterhin wird auf den „Leistungsdruck“ geschaut, damit die Drittklässler:innen „sicher ankommen“. Die Eltern werden informiert, dass alle Schüler:innen transparent Feedback über z.B. die Arbeitspläne erhalten. Sollte den Lehrer:innen auffallen, dass ein Kind die Leistungsanforderungen nicht erfüllt, wird das Gespräch mit den Eltern gesucht.